УРАЗБЕКОВА Кульшат Акпасовна,

Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің оқу ісі жөніңдегі орынбасары, педагог- зерттеуші.

Шымкент қаласы

**МЕКТЕПТІ БАСҚАРУДАҒЫ ИННОВАЦИЯ, ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГ МОТИВАЦИЯСЫ**

Қазіргі заманда мектеп – тек білім беретін орын емес, сонымен қатар тұлғаны жан-жақты дамытуға бағытталған, үздіксіз жетілу мен жаңашылдыққа ұмтылатын орта. Бұл өзгерістерді тиімді басқару үшін мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым жаңа форматтағы ойлауға, заманауи технологияларды меңгеруге, кәсіби серіктестікке дайын болуы керек. Білім беру саласындағы инновациялар, цифрлық трансформация, мұғалім мотивациясы және ата - анамен серіктестік – мектеп жұмысының негізгі тіректерінің біріне айналуда.

***Мектепті басқарудағы инновациялық тәсілдер***

Бүгінгі мектеп директоры – басқарушы ғана емес, көшбасшы, стратег, команда құрушы. Басқарудағы инновациялар дегеніміз – дәстүрлі тәсілдерді қайта қарау, нәтижеге бағытталған заманауи әдістерді енгізу, шығармашылық шешімдер қабылдау.

Инновациялық мектеп:  
- мұғалімдерге кәсіби өсу мүмкіндігін жасайды;  
- оқушылардың қызығушылығына бағытталған бағдарламалар ұсынады;  
- ата - анамен ашық қарым - қатынас орнатады;  
- оқыту мен тәрбиелеуде заманауи технологияларды қолданады.

Мұндай мектепте білім сапасы ғана емес, педагогикалық ахуал да жақсарады. Инновациялық басқару мұғалімнің өз ісіне қызығушылығын арттырып, оның шығармашылық әлеуетін ашуға жағдай жасайды.

Инновациялық тәсілдер мектепті басқаруда тиімділікті арттырады. Мұғалімдердің шығармашылық қабілетін ашуға мүмкіндік жасап, мектепті білім мен тәрбие орталығына айналдырады. Жаңашыл мектеп – бұл оқушы мен ұстаздың өз мүмкіндігін толық іске асыра алатын орта. Сондықтан басқарушы әрдайым жаңашыл болуға ұмтылуы тиіс.

***Цифрлық трансформация – уақыт талабы***

Цифрлық трансформация – бұл тек жаңа технологияларды енгізу ғана емес, мектептің барлық жұмыс жүйесін қайта құру. Электронды журнал, қашықтан оқыту платформалары, деректерді талдау құралдары – мұғалімнің жұмысын жеңілдетіп қана қоймай, оқу процесінің сапасын арттырады.

Цифрландырудың артықшылықтары:  
- уақтты үнемдеу;  
- кері байланысты жедел ұйымдастыру;  
- деректер негізінде шешім қабылдау;  
- оқушы жетістігін үнемі бақылауда ұстау.

Цифрлық сауаттылық – қазіргі мұғалім үшін міндетті құзіреттілік. Мұғалім АКТ құралдарын тиімді пайдалана алса, оқушылардың танымдық белсенділігі артып, сабақты қабылдау жеңілдейді. Сонымен қатар, цифрлық ортада жұмыс істеу мұғалім мен ата - ана, мұғалім мен оқушы арасындағы байланысты нығайтады.

Цифрлық технологиялар білім сапасын жаңа деңгейге көтеруге жол ашады. Мұғалім мен оқушы арасындағы байланыс жылдам әрі нақты болады, оқу процесі икемді және жекешелендірілген сипат алады. Цифрлық трансформация – тек техника емес, ол – педагогтың көзқарасын өзгерту процесі.

***Мұғалімді мотивациялау – сапалы білім берудің негізі***

Мотивация – мұғалімнің ішкі жан күйі, кәсіби дамуға деген құлшынысы. Мотивациясы жоғары мұғалім – оқушыға шабыт, ұжымға тірек, мектепке қуат.

Мотивацияны арттырудың жолдары:  
- әділ және айқын бағалау жүйесі;  
- кәсіби жетістіктерді мойындау;  
- марапаттау мен қолдау тетіктері;  
- шығармашылық еркіндік;  
- үздіксіз кәсіби даму мүмкіндігі.

Сондай-ақ, мұғалімге психологиялық қолдау көрсету, оның пікірін тыңдау және шешім қабылдауға қатыстыру – мотивацияны көтерудің маңызды шарттары. Мұғалім өзін қажетті әрі маңызды тұлға ретінде сезінген ортада ғана сапалы жұмыс істей алады.

Мұғалімнің мотивациясы жоғары болса, оқушы да белсенді, мектеп те нәтижелі болады. Қарапайым қолдау, әділ бағалау мен моральдық марапат – педагог үшін үлкен шабыт көзі. Жетістікке жету үшін мотивация жүйесі мектеп басқаруының негізгі бағыты болуы қажет.

***Педагогикалық ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру***

Ұжым ішіндегі қарым - қатынас мектеп мәдениетінің айнасы. Жағымды психологиялық климат мұғалімдердің жұмысқа деген ынтасын арттырып, кәсіби сенімділік орнатады. Ұжымда сыйластық, ашықтық, қолдау, бір-бірін тыңдау мәдениеті қалыптасуы тиіс.

Мектеп әкімшілігінің рөлі:  
- бірлік пен ынтымақтастықты насихаттау;  
- әдістемелік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру;  
- ұжымішілік жанжалдардың алдын алу;  
- кәсіби диалогқа жағдай жасау.

Ұжымдық жобалар, тимбилдингтер, бірлескен іс-шаралар – мұғалімдердің арақатынасын жақсартып, сенімді орта орнатуға мүмкіндік береді.

Педагогикалық ұжым – мектептің жүрегі. Егер ұжымда сенім мен өзара қолдау орнаса, барлық қиындықты еңсеруге болады. Кәсіби ынтымақтастық пен психологиялық жайлылық ортақ мақсатқа бірге жетуге негіз болады. Әкімшілік бұл ахуалды тұрақты бақылауда ұстауы қажет.

***Ата - анамен серіктестік – білім сапасын арттыру тетігі***

Ата - ана баланың алғашқы тәрбиешісі. Мектеп пен ата - ана арасындағы сенімді байланыс – оқушының дамуына оң әсер етеді.

Ата - анамен тиімді серіктестік құру үшін мектеп:

- жүйелі түрде кері байланыс орнатады;  
- жиналыс, ашық есік күндерін ұйымдастырады;  
- ата - ананы мектеп өміріне тартады;  
- баланың жетістіктерін бірлесе талқылайды.

Бүгінгі ата-ана серіктес. Онымен тең деңгейде сөйлесу, ұсыныстарын тыңдау – мектеп мәдениетінің бір бөлігіне айналуы тиіс.

Ата-ана мектеп өміріне серіктес ретінде тартылса, бала өзін маңызды сезінеді. Бұл – білім алуға деген жауапкершілікті арттырады. Ашық қарым-қатынас пен сенімге негізделген ата - ана байланысы – сапалы тәрбиенің де, білімнің де кепілі.

Мектеп – күн сайын өзгеретін, үнемі даму үстіндегі тірі организм. Оны дұрыс басқару үшін жаңашыл ойлау, заманауи технологияларды игеру, мұғалімді қолдау және ата - анамен серіктестік қажет. Цифрлық трансформация мен мотивация, инновациялық менеджмент пен адами қарым - қатынастар бұлар бір - бірімен тығыз байланысты жүйе. Осы жүйені үйлесімді дамытқанда ғана мектеп шынайы табысқа жете алады.

Болашақтың мектебі – бұл инновациялық, серпінді, ынтымақты және адамгершілікке толы мекеме. Мұндай мектепте жұмыс істейтін педагог – қоғамның тірегі, болашақтың сәулетшісі.

Білім беруді басқарудағы инновациялар, цифрлық трансформация, мотивация, ұжымдық ахуал мен ата-анамен байланыс бұлар бір - бірімен өзара тығыз байланысқан факторлар. Осы бағыттардың әрқайсысын дамытып, біріктіре басқару – мектептің дамуына, мұғалімнің кәсіби жетілуіне және оқушының толыққанды білім алуына жол ашады. Заманауи мектеп – бұл өзара сенім мен қолдауға негізделген, үнемі даму үстіндегі тірі жүйе.